

Dix thèmes sur la « synodalité vécue » sont proposés pour enrichir la consultation.

Les questions qui accompagnent chacun des dix thèmes suivants, peuvent guider les échanges. **Ceux-ci n'ont pas pour objectif de répondre à toutes les questions, ni de se limiter à ces questions.** Ces propositions ont seulement pour but d'aider à entrer dans le thème de la synodalité en faisant appel aux expériences vécues.

1- Compagnon de voyage. *Dans l'Église et dans la société, nous sommes côte à côte sur la même route.*

Avec qui marchons-nous ? Quand nous disons « notre Église », qui en fait partie ? Qui nous demande de marcher ensemble ? Quels sont nos compagnons de voyage en dehors du cercle ecclésial ? Quelles personnes ou quels groupes sont laissés à la marge, expressément ou de fait ? Quel pas de plus l'Esprit Saint nous invite-t-il à faire ?

2- L'Écoute. *L'écoute est le premier pas, mais demande d'avoir l'esprit et le cœur ouvert, sans préjugés.*

Qui ne se sent pas assez écouté dans l'Église ? Comment les laïcs, en particulier les jeunes et les femmes sont-ils écoutés ? Comment intégrons-nous la contribution des religieux et des religieuses ? Quelle place occupe la voix des minorités, des marginaux, des exclus ? Parvenons-nous à identifier les préjugés et les stéréotypes qui font obstacle à notre écoute ? Comment écoutons-nous le contexte social et culturel dans lequel nous vivons ?

3- Prendre la parole. *Tous sont invités à parler avec courage et en toute liberté, en conjuguant vérité et charité.*

Comment favorisons-nous au sein de la communauté cette prise de parole ? Qu'est-ce qui l'empêche ? Comment est-elle accueillie ? En dehors de l'Église, comment parlons-nous de ce qui nous tient à cœur ? Qui parle au nom de la communauté chrétienne, et comment ces personnes sont-elles choisies ?

4- Célébration. *« Marcher ensemble » n'est possible que si le chemin se fonde sur l'écoute commune de la Parole de Dieu et sur la célébration de l'Eucharistie.*

Comment la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent notre « marcher ensemble » ? Nos décisions les plus importantes ? Comment encourageons-nous la participation active de tous dans nos liturgies ?

5- Partager la responsabilité dans notre mission commune. *La synodalité est au service de la mission de l'Église, à laquelle tous les membres sont appelés à participer.*

Puisque nous sommes tous des disciples-missionnaires, comment chacun est-il appelé à être acteur de la mission ? Quels sont les domaines de la mission que nous négligeons ? Comment la communauté soutient ses membres qui ont un engagement dans la société, afin qu'ils soient porteurs d'un élan missionnaire ? Comment recevons-nous en retour leurs expériences ?

6- Le dialogue dans l'Église et la société. *Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance et de la patience ; il comporte aussi des moments de silence et de souffrance. Mais il permet d'accueillir l'expérience des personnes et des peuples.*

Comment entrons-nous en dialogue ? Quels sont les lieux et les modalités de dialogue au sein de notre Église particulière ? Comment sont gérés les différences de vue, les conflits et les difficultés ? Comment encourageons-nous la collaboration avec les diocèses voisins, avec et entre les communautés religieuses présentes sur le territoire, avec et entre les associations et mouvements de laïcs, etc. ? Quelles expériences de dialogue et d'engagement en commun mettons-nous en œuvre avec des croyants d'autres religions et avec ceux qui ne croient pas ? Comment dialoguer et apprendre de ceux qui sont engagés dans les instances de la société : politique, économie, culture ? Avec les pauvres et les exclus ?

7- Œcuménisme. *Le dialogue entre chrétiens de différentes confessions, unis par un seul baptême, occupe une place particulière sur le chemin synodal.*

Quelles relations entretenons-nous avec les frères et sœurs des autres confessions chrétiennes ? Dans quels domaines ces relations ont-elles lieu ? En quoi nous concernent-elles ? Quels fruits avons-nous recueillis de ce « marcher ensemble » ? Quelles difficultés ?

8- Autorité et participation. *Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité.*

Comment sont définis les objectifs à atteindre et la voie pour y parvenir ? Comment se vit concrètement l'exercice de l'autorité au sein de notre Église locale ? Quelles sont les pratiques de travail en équipe en coresponsabilité ? Comment est encouragée la participation de tous ? Comment fonctionnent les organismes de synodalité au niveau de l'Église locale ?

9- Discerner et décider. *Dans un style synodal, nous prenons des décisions en discernant ce que l'Esprit Saint dit à travers toute la communauté.*

De quelle manière discernons-nous ensemble et comment prenons-nous des décisions ? Comment améliorer nos pratiques depuis la phase de consultation jusqu'à la prise de décision ? Comment favorisons-nous la participation de tous aux décisions au sein de communautés structurées d'une manière hiérarchique ? De quelle façon et avec quels instruments encourageons-nous la transparence et la responsabilité ?

10- Se former à la synodalité. *La synodalité implique la réceptivité au changement, à la formation et à l'apprentissage continu.*

Quelles formations et quelles transformations sont à vivre ? À qui sont-elles proposées ? Comment formons-nous les personnes, spécialement celles qui occupent des rôles de responsabilité à l'intérieur de la communauté chrétienne, pour les rendre davantage capables de « marcher ensemble », de s'écouter mutuellement et de dialoguer ? Quelles formations sont proposées : formations à l'écoute réciproque et au dialogue, au discernement, à l'exercice de l'autorité... ? Quelles formations pourrions-nous proposer ?

**Dix fiches sur la « synodalité vécue » peuvent être téléchargées sur le site du diocèse d'Albi. Elles peuvent aider à rédiger la synthèse de votre équipe.
Vous pouvez, bien sûr, également répondre, de façon libre.**

Voir aussi :



- Les traductions « Facile À Lire et à Comprendre » et en pictogrammes, toutes deux destinées aux personnes porteuses d'un handicap intellectuel et/ou ne possédant pas correctement la langue française.
- Des approches différentes avec les propositions de lecture d'images et de remue-méninges.